



第 8 课 《今天几号》教案

教学任务	一、语音知识 声调连读练习 二、重点词汇 请 以后 准备 对 怎么样 三、语法 1.日期的表示法和询问 2.疑问句：“……，对吗？” 3.疑问句：“……，怎么样” 4.“的”和表示所属关系的定语 四、语言技能 1.读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2.说：学会表述和询问日期；学会用两种疑问句来表达不同意义的提问。 3.写：学习汉字基本笔画（8）和汉字结构（4），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动，做语音练习。 第三次课：做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第七课（20 分钟）

1. 读下面的词语

- | | | | |
|----------|------|------|--------|
| (1) 在 | 在哪儿 | | |
| (2) 去 | 去哪儿 | 想去哪儿 | |
| (3) 知道 | 知道什么 | 知道谁 | 知道什么地方 |
| (4) 看 | 看书 | 看词典 | 看他 |
| (5) 还 | 还有 | 还要 | 还买 |
| (6) 跟 | 跟我一起 | 跟他一起 | |
| (7) 太 | 太好了 | 不太好 | 太大了 |
| (8) 就是 | 前边就是 | 我就是 | 这儿就是 |
| (9) 对不起 | | | |
| (10) 没关系 | | | |

2. 回答问题

- × × 同学在哪儿？
- 卫生间在哪儿？
- 图书馆在哪儿？
- 留学生食堂在哪儿？
- 运动场在哪儿？
- 哪儿有商店？
- 哪儿有银行？

3. 认读下面的汉字并组词

(1)

很	银	跟
间	问	
边	运	还
太	大	
起	超	
那	哪	
了	子	
学	字	
语	说	

(2)

是	市
钱	前
在	再



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

电 店
做 作

二、学习课文一（70 分钟）

1. 认读生词：教师领读；学生自读，读准拼音的基础上认识汉字；学生读，教师纠正发音。

难读词语：今天 星期 下课 以后 准备 吃饭

2. 词汇扩展

(1) 星期：

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六

星期日/天

(2) 日：

生日 星期日 日本

(3) 月：

一月 七月 一个月

二月 八月 两个月

三月 九月 三个月

四月 十月 五个月

五月 十一月 十个月

六月 十二月 二十一个月

(4) 生：



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	学生 留学生 医生 生日 卫生间 (5) 吃： 吃饭 吃苹果 吃包子 (6) 饭： 吃饭 饭馆 (7) 请： 请问 请吃饭 请说汉语 3. 词语用法 (1)以后： ▪ 11 月以后 ▪ 1 日以后 ▪ 星期二以后 ▪ 下课以后 ▪ 两个月以后 ▪ 吃饭以后 ▪ 去超市以后 以后做什么 (v.+o.) ▪ 下课以后我去吃饭。 ▪ 下课以后我..... ▪ 吃饭以后我..... ▪ 一个月以后我..... ▪ 星期二以后我..... (2) 准备做什么 (v.+o.)
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	▪ 我们准备上汉语课 (kè)。 ▪ 他准备去韩国。 ▪ 我们准备一起吃饭。 ▪ 这个星期六我准备..... ▪ 下个星期我准备..... (3) 请 ▪ 请 1 : 请问 请念课文 (niàn kèwén) ▪ 请 2 : 我请他吃饭。 我请你看电影 (diànyǐng movie, film) 4. 读课文：熟读课文，达到不看拼音；学生读，教师纠正发音 今天()星期()，是林娜的()。 () 同学们准备一起 ()。 5. 根据课文内容回答问题 ▪ 林娜的生日是几月几号？ ▪ 林娜的同学下课以后准备做什么？ 6. 学习语法 (1) 日期表示法 Y ——— M ——— D nián yuè rì xīngqī 年 月 日 星期 × ▪ 2011 年 11 月 1 日 ▪ 2011 年 11 月 1 日星期二 ▪ 2012 年 1 月 ▪ 12 月 25 日 ▪ 3 月 11 日
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

▪ 6月3日星期日

(2) “日”的说法和写法

日 (写 xiě): 号 hào (说 shuō)

1 日 1 号

2 日 2 号

12 日 12 号

20 日 20 号

31 日 31 号

(3) 名词谓语句:

Subject		Predicate
今天	是×	星期二。
今天	是×	11月2日。

注意: 名词谓语句主语和谓语之间不用“是”。

练习: 请说一说 (可以拿日历让学生说出日期)

▪ 今天____月____号星期____。

▪ Míngtiān 呢?

▪ Zuótiān 呢?

(4) 表示所属关系的定语

	Attributive	的	Sth.
这是	我	的	汉语书。
今天是	林娜	的	生日。
这是	图书馆	的	词典。

提问定语时常常用“谁”来问。

	谁	的	Sth.
这是	谁	的	汉语书?



今天是	谁	的	生日？
这是	谁	的	词典？

课堂练习：见 83 页课堂活动二

三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 准备课文二和课文三
2. 熟读课文一生词和课文

第二次课（90 分钟）

一、复习课文一（15 分钟）

1. 认读课文一生词，并写出拼音
2. 回答问题
 - 今天 5 号吗？
 - 今天星期二吗？
 - 今天几月几号星期几？
 - 今天下课以后你准备做什么？

二、学习课文二（35 分钟）

1. 读课文二生词（方法见课文一生词）
2. 读课文二：让学生听 CD 然后跟读对话两三遍，之后分角色朗读，纠正发音。

马丁：林娜，今天是（ ），对吗？

林娜：我的生日？（ ）？

马丁：今天（ ）。

林娜：对，对。今天是我的（ ）。

马丁：我们（ ），怎么样？

林娜：太好了！（ ）你们！

3. 学习语法

（1）疑问句：“……，对吗？”

这种问句表示问话人对某人某事已经有了自己的看法，提问的目的是得到对方的验证。

肯定回答为“对”。

否定回答为：“不（是），……”。

E.g.



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	——你爸爸是老师，对吗？ ——对。 / 不（是），我爸爸是医生。 练习：师生问答，然后学生之间用这个句型进行问答 ▪ 他是美国人，对吗？ ▪ 你学习汉语，对吗？ ▪ 你说法语，对吗？ ▪ 你们是同学，对吗？ ▪ 他是你同学，对吗？ ▪ 今天 5 号，对吗？ ▪ 你的生日是 1 月 18 号，对吗？ ▪ 留学生楼在东边，对吗？ ▪ 这种面包五块一个，对吗？ ▪ 下课以后你去食堂，对吗？ (2) 询问日期和星期 ①——今天几号？ ——今天 3 月 8 日。 ②——你的生日是几月几号？ ——我的生日是 10 月 21 日 ③——今天星期几？ ——今天星期六。 练习：学生间互相询问日期和星期（可以利用 82 页课堂活动一并结合实际情况来问答，如： ▪ 明天（míngtiān）几号？星期几？ ▪ 8 月 8 日星期几？ ▪ 12 月 5 日星期几？ ▪ 你星期几没有课？ ▪ 这个星期一几号？ (3) 用“怎么样”来提问的疑问句：……，怎么样？ (解释见教材 81 页注释 4) 练习：回答下面的问题 ▪ 今天我请你吃饭，怎么样？ ▪ 星期六我们去 Shànghǎi，怎么样？
--	---



	▪ 我们都说汉语怎么样？ ▪ 我们一起去超市，怎么样？ 4. 根据课文内容提问 ▪ 今天几号？ ▪ 九月二十八日是林娜的生日，对吗？ ▪ 林娜知道今天是她的生日吗？ 三、学习课文三（25 分钟） 1. 读生词（方法见课文一生词） 难读的词语：快乐 时间 一支笔 没问题 2. 词汇扩展 （1）量词复习 个：一个面包 一个银行（地方/商店/超市/体育场/饭馆/体育馆） 一个人/哥哥 /老师/同学/学生/韩国人 斤：一斤苹果/ 香蕉 块：一块钱 毛：一毛钱 部：一部电子词典 台：一台电脑 种：两种笔 本：一本书 一本词典 支：一支笔 （2）礼物 生日礼物 shèngdàn 礼物 xīnnián 礼物
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	我们的礼物 (3) 汉语——中文 英语——英文 日语——日文 法语——法文 韩语——韩文 泰语——泰文 (4) 祝 祝你生日快乐！ 祝你学习好！ 祝你圣诞 (shèngdàn) 快乐！ 祝你新年 (xīnnián) 快乐！ 祝好！ (5) 没有 没有时间——有时间 没(有)问题——有问题 没有钱——有钱 没有书——有书 3. 读课文(读法见课文二) 马丁：林娜，祝你()！这是()。 林娜：谢谢。是什么()？ 马丁：一本()和一支()。 崔浩：()是我的生日，()怎么样？ 马丁：好啊！()星期几？
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	崔浩：()。 林娜：有时间，没()。 4. 根据课文内容回答问题 - 林娜的同学送(sòng)林娜什么礼物？ - 谁的生日是十月十号？ - 十月十号是星期几？ 5. 复述课文 林娜的同学给(gěi)林娜()和()，林娜很高兴。十月十号星期()，是()的生日，他请同学们()。 四、语音练习（10 分钟） 75 页语音练习 1、2、3，先听辨音辨调，然后读，纠正发音 五、小结和布置作业（5 分钟） - 书面作业：85 页综合练习五 - 听 CD 读熟生词和课文一、二、三，并认读汉字 - 准备综合练习 第三次课（90 分钟） 一、复习（15 分钟） - 认读主要词语并写出拼音（或者 83 页综合练习一） 今天 礼物 生日 准备 时间 以后 吃饭 快乐 一支笔 怎么样 星期几 没问题 - 填空 - 今天是妈妈()生日。 - 今天 5() 8()。 - 你是法国人，()？ - 下课()我去吃饭。 ()你生日快乐！ - 我们一起去他家，()？ - 我要买一()汉语书。 - 这()笔是我的。 - 我想()你吃饭。 二、做综合练习二、三、四、六、七（30 分钟） 三、听写第七课汉字（5 分钟） 没 四 银 饭 谢 谁
--	--



	四、学写汉字（35 分钟） 1. 汉字的基本笔画（8） 用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向 2. 认读例字并组词 又：又来了（ lái le ） 运：运动 运动场 这：这个 这种 道：知道 专：专业（ zhuānyè ） 医：医生 边：东边 西边 北边 南边 问：问题 没问题 请问 问问题 3. 汉字结构（4） 讲解，并用例字展示结构和笔顺 4. 在汉字练习本上练习写汉字。 教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。 六、布置作业（5 分钟） 1. 练习写汉字 2. 预习第九课
备课心得	本课中疑问句“……，对吗”在否定回答时应先回答“不”或者“不是”，然后可以说出正确的。大部分学生很容易随口答“不对”，所以要讲清这个问句的意义，讲清“不对”的意思，并在问答练习中注意加以纠正。